

KUTSESTANDARD TREENER I-V

Vastu võetud: Kultuuri Kutsenõukogu koosolekul 02. detsembril 2003

Täiendamisel: Kultuuri Kutsenõukogu koosolekul 28. mail 2004.a.

KUTSESTANDARD

TREENER I, II, III, IV, V

KULTUURI KUTSENÕUKOGU

EESSÕNA

See kutsestandard sisaldab asjaomaste institutsioonide poolt kokkulepitud nõudeid treeneri I, II, III, IV ja V kvalifikatsioonile.

Kutsestandardi kavandi koostas Kultuuri Kutsenõukogu juurde moodustatud sporditreenerite töörühm koosseisus:

Toomas Tõnise	Eesti Olümpiakomitee
Vahur Ööpik	Eesti Treenerite Ühendus
Hannes Koik	Eesti Korvpalliliit
Henn Vallimäe	Eesti Võrkpalli Liit
Joe Noormets	Tallinna Pedagoogika Ülikool
Tõnis Matsin	Tartu Ülikool
Ants Nurmekivi	Tartu Ülikool
Aita Sauemägi	Riiklik Eksami- ja Kvalifikatsioonikeskus
Vello Kuhi	Eesti Tennise Liit
Rein Ööbik	Eesti Olümpiakomitee

Ajavahemikus 15. aprill – 5. mai 2003 viidi läbi kutsestandardi kavandi arvamusküsitlus, millesse kaasati 7 asutuse, organisatsiooni ja koolitaja esindajad Eesti erinevatest piirkondadest.

Treeneri I, II, III, IV ja V kvalifikatsiooni sisaldava kutsestandardi lõppredaktsiooni koostamisel on eeltoodud töörühm arvestanud kutsestandardi kavandi kohta arvamusküsitlusel tehtud ettepanekuid ja märkusi.

Treeneri I, II, III, IV ja V kvalifikatsiooni sisaldav kutsestandard on koostatud esmakordselt.

Kutsestandardi koostamisel on arvestatud Euroopa treenerite koolituse struktuuriga (EQSCT - European Qualification Structure for Coaches Training)

Treeneri I, II, III, IV ja V kvalifikatsiooni sisaldav kutsestandard on kinnitatud 03.12.2003. Kultuuri Kutsenõukogu otsusega nr.

Kutsestandardis sisalduv kutsekvalifikatsioon on registrisse kantud...

1 KASUTUSALA

- 1) töötajate kvalifikatsiooninõuete määratlemine
- 2) õppekavade, koolitusprogrammide väljatöötamine
- 3) eksaminõuete väljatöötamine, kutsekvalifikatsiooni tõendamine ja hindamine
- 4) aluse andmine rahvusvaheliste kvalifikatsiooni tõendavate dokumentide võrdlemiseks

2 TERMINID

2.1 Kutsekvalifikatsioonisüsteemi terminid

Kutsestandard – dokument, mis määrab kindlaks kutsekvalifikatsioonist tulenevad nõuded teadmiste, oskuste, vilumuste, kogemuste, väärtushinnangutele ja isikuomadustele.

Kutsekvalifikatsioon – antud kutsealal nõutav kompetentsuse tase, mida tunnustatakse kas reguleeritud, ajalooliselt või rahvusvaheliselt kujunenud nõuete alusel. Kutsekvalifikatsioonisüsteemis on viis taset, kusjuures I tase on madalaim ja V tase kõrgeim.

I tase – töötaja täidab tööülesandeid ühesuguses olukorras, on omandanud kutsealased oskused ja teadmised enamasti kutsealasel väljaõppel, võib vajada juhendamist töö käigus, vastutab oma tööülesannete täitmise eest;

II tase – töötaja täidab tööülesandeid erisuguses olukorras, lisaks enamasti kutsealasel väljaõppel omandatud oskustele ja teadmiste omab vilumust ja kogemust, töötab iseseisvalt, vastutab oma tööülesannete täitmise eest;

III tase – töötaja täidab tööülesandeid erisuguses ja vahelduvas olukorras, lisaks enamasti kutsealasel väljaõppel omandatud oskustele ja teadmiste ning vilumuste ja kogemuste omab meisterlikkust, valmisolekut kutsealaste oskuste ja teadmiste edasiandmiseks, korraldab ressurside jagamist ja teiste tööd ning vastutab selle eest;

IV tase – töötaja täidab analüüsimist ja otsustamist eeldavaid tööülesandeid muutavas olukorras, omab kutsealaseid teadmisi ja oskusi; korraldab ressurside jagamist ja teiste tööd ning vastutab selle eest;

V tase – töötaja täidab teadmiste laiendamist, probleemide lahendamist, teaduslike teooriate ja mõistete rakendamist, olemasolevate teadmiste analüüsimist, süstematiseerimist ja edasiarendamist ning õpetamist eeldavaid tööülesandeid muutavas olukorras, omab laialdasi kutsealaseid teadmisi ja oskusi, korraldab ressurside jagamist ja teiste tööd ning vastutab selle eest.

Kõik kutsed ei eelda kvalifikatsioonitasemete fikseerimist I kuni V tasemeni. Iga konkreetse kutse kvalifikatsioonitasemed, sealhulgas vajaduse korral ka haridusnõuded, määrab kindlaks kutsenõukogu.

Kutseoskused

Üldoskused ja -teadmised – tegevusvaldkondi läbivad nõuded üldistele oskustele ja teadmistele.

Põhioskused ja -teadmised – kutsealal tegutsemiseks vajalikud nõuded oskustele ja teadmistele.

Erioscused ja -teadmised – nõuded oskustele ja teadmistele, mis on seotud spetsialiseerumisega.

Lisaoskused ja -teadmised – soovituslikud oskused ja teadmised, mis toetavad ja laiendavad kutseoskusi või seonduvad lisakvalifikatsiooniga.

Isikuomadused ja võimed – nõuded kutsealal töötamiseks eeldatavatele isiku- ja isiksuslikele omadustele ja füüsilistele võimetele.

Konkreetsete teadmiste ja oskuste tasemete kirjeldused

Algtase – mõistete, faktide ja põhimõtete teadmine; põhiliste töövõtete valdamine.

Kesktaase – mõistete ja faktide tõlgendamine ja võrdlemine, seoste loomine; mitmekesiste töövõtete valdamine.

Kõrgtaase – seostatud faktide alusel analüüsimine, prognoosimine, järeldamine, üldistamine, hindamine; mitmekesiste keerukate töövõtete valdamine.

2.2 Kutsealased terminid

Lapsed ja noored - kuni 18.a. (kaasa arvatud).

Täiskasvanud - alates 19.a. (kaasa arvatud).

Erivajadustega inimesed – kehalise või vaimse puudega inimesed.

Harrastussport – sporditegevus, mille eesmärgiks on vormisoleku tagamine, tervise hoidmine ning tugevdamine ja/või vaba aja sisukas ning meelepärane veetmine.

Võistlussport – sporditegevus, mille eesmärgiks on tervist ja võimeid arendava ettevalmistuse kaudu eneseteostus ja edu saavutamine võistlustel.

Tippsport – sporditegevus, mille eesmärgiks on eriettevalmistuse kaudu oma potentsiaali maksimaalne rakendamine ja edu saavutamine rahvusvahelises sportlikus konkurentsisis.

3 KUTSESTANDARDIGA SEONDUVAD STATISTILISED KOODID

Eesti Majanduse Tegevusalade Klassifikaatori¹ järgi kuulub treeneri töö vaba aja veetmise, kultuuri- ja spordiasutuste valdkonda, kood 926.

Ametite Klassifikaatori² järgi kuulub treener

3. pearühma “Keskastme spetsialistid ja tehnikud”, kood 3475 ja

2. pearühma “Tippspetsialistid”, kood 235.

4 KUTSEKVALIFIKATSIOON

Eesti keeles: Treener I, II, III, IV, V

Inglise keeles: Coach I, II, III, IV, V

Vene keeles: ?????? I, II, III, IV, V

Soome keeles: Valmentaja I, II, III; IV, V

5 KUTSEKIRJELDUS

Treeneri töö eesmärk sõltub sihtrühmast ja treenitavate spordis osalemise tasandist.

Lapsed ja noored:

- vaba aja sportlik sisustamine, liikumis- ja mängurõõmu ning võistluskogemuse andmine
- sportlike põhioskuste õpetamine ja kehaliste võimete arendamine
- positiivsete väärtushinnangute ja sotsiaalse aktiivsuse kujundamine
- sporditalentide leidmine ja arendamine.

Täiskasvanud (harrastus- ja võistlussport):

- vastavalt harrastajate huvidele ja soovidele vaba aja sportlik sisustamine
- tervise ja töövõime ning sotsiaalselt aktiivse eluviisi väärtustamine
- kehalise vormi ning võimete säilitamine ja arendamine
- treenitavate ettevalmistamine sportlikus konkurentsisis osalemiseks.

Täiskasvanud (tippsport):

- eesmärgistatud tegevus tipptulemuste ja sportliku edu saavutamiseks
- sportliku potentsiaali realiseerimine

¹ Statistical classification of economics activities in the European Community (NACE) eestistatud versioon

² International Standard Classification of Occupations (ISCO-88) eestistatud versioon

- tippsportlase karjääri kujundamine.

Erivajadustega inimesed:

- vastavalt harrastajate võimetele ja võimalustele ning huvidele ja soovidele vaba aja sportlik sisustamine, sh. võimaluste loomine sportlikus konkurentsiosalemiseks
- juhendatavate elukvaliteedi parandamine ja nende lõimimine ühiskonda.

Treener on spetsialist, kes sõltuvalt eesmärgist planeerib, viib läbi ja analüüsib juhendatavate kehalist, psühholoogilist, tehnilist ja taktikalist ettevalmistust.

Sõltuvalt sihtrühmast on treeneri üheks ülesandeks võimalike sporditalentide leidmine ja arendamine kuni nende potentsiaali täieliku avaldumiseni.

Treeneritöö eeldab valmisolekut töötada sõltumata aastaajast nii sise- kui välisingimustes, õhtusel ajal ja puhkepäevadel, viibida kodust eemal (treeningulaagrid, võistlused, koolitused jms.).

Treener töötab iseseisvalt, meeskonna liikmena või liidrina, kaasates erinevaid spetsialiste.

Treeneritöö eeldab vastutustunnet, loominguilisust, saavutusvajadust, täpsust, positiivsust. Vajalik on pidev enesetäiendamine, nõutav perioodiline (vähemalt 4 aastane intervall) erialaste kursuste läbimine. Väga oluline on oskus mõjutada juhendatavaid isikliku eeskujuga.

Treener järgib treenerite eetika koodeksit (vt. lisa C).

Treener I kvalifikatsiooni taotlemise eelduseks on:

- vanus vähemalt 18 aastat, astmekoolitus nõutavas mahus (60 tundi), soovituslik on spordiala harrastuse kogemus

Treener II kvalifikatsiooni taotlemise eelduseks on:

- treener I kutsekvalifikatsioonitunnistuse omamine, astmekoolitus nõutavas mahus (+100 tundi) ning vähemalt 1-aastane erialane töökogemus I kutsekvalifikatsiooni tasemel;
- või astmekoolitus nõutavas mahus (160 tundi) ning vähemalt 3-aastane erialane töökogemus

Treener III kvalifikatsiooni taotlemise eelduseks on:

- treener II kutsekvalifikatsioonitunnistuse omamine, astmekoolitus nõutavas mahus (+140 tundi) ning vähemalt 3-aastane erialane töökogemus I ja II kutsekvalifikatsiooni tasemel kokku;
- või viimase 5 aasta jooksul omandatud kehalise kasvatuse ja/või spordialane kõrgharidus (praktilise töö kogemust ei nõuta)
- või 6 ja enam aastat tagasi omandatud kehalise kasvatuse ja/või spordialase kõrghariduse korral kutsealane täiendkoolitus viimase 4 aasta jooksul vähemalt 40 tunni ulatuses ja vähemalt 5-aastane erialane töökogemus.

Treener IV kvalifikatsiooni taotlemise eelduseks on:

- treener III kutsekvalifikatsioonitunnistuse omamine, erialane täiendkoolitus viimase 4 aasta jooksul vähemalt 40 tunni ulatuses ning vähemalt 10-aastane erialane töökogemus;
- või viimase 5 aasta jooksul omandatud kehalise kasvatuse ja/või spordialane kõrgharidus ning erialane töökogemus III kutsekvalifikatsiooni tasemel vähemalt 3 aastat / esimesel sisenemisel erandid

- või 6 ja enam aastat tagasi omandatud kehalise kasvatuse ja/või spordialase kõrghariduse korral erialane täiendkoolitus viimase 4 aasta jooksul vähemalt 40 tunni ulatuses ning vähemalt 8-aastane erialane töökogemus.

Treener V kvalifikatsiooni taotlemise eelduseks on:

- kehalise kasvatuse ja/või spordialase magistri tasemele vastav haridus ja erialane töökogemus vähemalt 5 aastat ning õpilaste sportlikud tulemused ja avaldatud publikatsioonid ja/või tegevus koolitajana
- või kehalise kasvatuse ja/või spordialane kõrgharidus, erialane täiendkoolitus viimase 4 aasta jooksul vähemalt 40 tunni ulatuses ja erialase töö kogemus vähemalt 10 aastat ning õpilaste sportlikud tulemused ja avaldatud publikatsioonid ja/või tegevus koolitajana.

6 KUTSEOSKUSNÕUDED

6.1 Üldoskused ja -teadmised

- 6.1.1 Majandus – I, II, III algfase; IV, V kesktase (soovitav)
- 6.1.2 Õiguse alused – algfase
 - 1) kutsealaga seonduvad õigusaktid
 - 2) tööõigus
- 6.1.3 Turunduse alused - algfase
- 6.1.4 Asjaajamine - algfase
 - 1) lähetused
 - 2) üritused
 - 3) kalkulatsioonid ja aruanded
 - 4) lepingud
- 6.1.5 Arvuti kasutamine (vt lisa A) AO1 – AO4, AO7 (punktid 1,3,5,6)
- 6.1.6 Keeleoskus (vt lisa B)
 - 1) eesti keel
 - 2) üks võõrkeel – I, II, III algfase
 - 3) kaks võõrkeelt – IV, V kesktase
- 6.1.7 Kutse-eetika (vt lisa C)

6.2 Põhioskused ja -teadmised

- 6.2.1 Anatoomilised-füsioloogilised teadmised
- 6.2.2 Spordipedagoogilised ja –psühholoogilised teadmised
- 6.2.3 Treeningu üldised alused, treeningu süsteemi olemus
 - 1) treeningu printsiibid, treeningkoormuse komponendid
 - 2) treeningu mudelid
 - 3) treeningu ja võistluste seos
- 6.2.4 Treeningu planeerimine, programmeerimine, pedagoogiline kontroll ja juhtimine
- 6.2.5 Treeningu spetsiifilisus sõltuvalt spordialast, east, soost, kvalifikatsioonist, tervislikust seisundist; treeningu individualiseerimine
- 6.2.6 Üldine ja erialane sportlik ettevalmistus
 - 1) kehaline
 - 2) tehniline
 - 3) taktikaline
 - 4) psühholoogiline
 - 5) teoreetiline

- 6) integraalne
- 6.2.7 Sportlik valik ja suunamine
- 6.2.8 Sportliku töövõime hindamine, treenitus, ülekoormuse komponendid
- 6.2.9 Spordivigastused ja profülaktika. Esmaabi
- 6.2.10 Taastumisvahendid. Füsioteraapia. Massaaž
- 6.2.11 Treeningu fikseerimine ja analüüs
- 6.2.12 Treeningute ja võistluste juhtimise materiaaltehnilised võimalused ning koostöö teadlaste, arstide ja teiste spetsialistidega
- 6.2.13 Spordisotsioloogia ja spordiökoonoomika jm
- 6.2.14 Spordiajalugu, rahvuslikud ja rahvusvahelised spordiorganisatsioonid
- 6.2.15 Võistlusmäärused
- 6.2.16 Treeneri tegevus võistlusolukorras

6.3 Isikuomadused ja võimed

- 1) töövõime, pingetaluvus
- 2) suhtlemisoskus
- 3) saavutusvajadus
- 4) vastutustunne
- 5) orienteeritus tulemusele, motiveerimisvõime
- 6) järjekindlus
- 7) täpsus
- 8) paindlikkus

7 KEHTIVUSAEG

Kutsestandard kehtib 4 aastat. Vastavalt vajadusele võib kutsestandardit muuta enne kehtivusaja lõppu.

ARVUTI KASUTAMISE OSKUS

Arvutikasutaja oskustunnistus – AO (ECDL/ICDL – The European Computer Driving License/The International Computer Driving License) tõendab selle omaja praktilisi põhioskusi laiatarbe tarkvara kasutamisel. (AO tunnistuse omamine ei ole kutsekvalifikatsiooni taotlemisel kohustuslik.)

7 moodulit:

AO1 – Infotehnoloogia põhimõisted ja infoühiskond

AO2 – Arvuti kasutamine ja failihaldus

AO3 – Tekstitöötlus

AO4 – Tabelitöötlus

AO5 – Andmebaasid

AO6 – Esitlus

AO7 – Informatsioon ja kommunikatsioon

AO1 INFOTEHNOLOOGIA PÕHIMÕISTED JA INFOÜHISKOND

1. Põhimõisted
2. Riistvara
3. Mälu
4. Tarkvara
5. Arvutivõrgud
6. Arvutid igapäevaelus
7. Infotehnoloogia ja ühiskond
8. Turvalisus, õiguskaitse ja seadusandlus
9. Infotehnoloogia ja Eesti

AO2 ARVUTI KASUTAMINE JA FAILIHALDUS

1. Elementaarioskused
2. Töölaud
3. Failihaldus
4. Failide lihtne redigeerimine
5. Prindihaldus

AO3 TEKSTITÖÖTLUS

1. Alustamine
2. Põhioperatsioonid
3. Kujundamine (vormindamine)
4. Dokumendi viimistlemine
5. Printimine
6. Muud oskused

AO4 TABELITÖÖTLUS

1. Elementaarioskused
2. Põhioperatsioonid
3. Valemid ja funktsioonid
4. Kujundamine (vormindamine)
5. Diagrammid ja objektid
6. Printimine

A05 ANDMEBAASID

1. Alustamine
2. Andmebaasi loomine
3. Vormi kasutamine
4. Informatsiooni otsimine
5. Aruanded

A06 ESITLUS

1. Elementaaroskused
2. Põhitegevused
3. Vormindamine
4. Graafika ja diagrammid
5. Printimine ja levitamine
6. Slaidiseansi efektid
7. Slaidiseansi vaatamine

A07 INFORMATSIOON JA KOMMUNIKATSIOON

1. Veebi kasutamise elementaaroskused
2. Veebis navigeerimine
3. Otsing veebis
4. Järjehoidjad (bookmarks)
5. Elektronposti kasutamise elementaaroskused
6. Kirjavahetus
7. Adresseerimine
8. Postkasti haldamine
9. Listid ja uudisgrupid

KEELTE OSKUSTASEMETE KIRJELDUSED

Lisa B

Alljärgnevides nõuetes on lähtunud Eesti Vabariigi keeleshaduses kasutatavatest keeleoskustasemetest, laiendades samad nõuded võõrkeelele.

Eristatakse kolme keeleoskustaset:

Algtase – keele piiratud suuline ja elementaarne kirjalik oskus. Isik tuleb toime tuttavates keelekasutusolukordades, saab aru selgest kõnest igapäevaelu puudutavatel teemadel, mõistab üldjoontes lihtsama teksti sisu ning oskab täita lihtsaid tüüpdokumente ja kirjutada lühikesi tarbetekste.

Kesktase – keele suuline ja piiratud kirjalik oskus. Isik tuleb toime mitmekesistes keelekasutusolukordades, saab aru normaalse tempoga kõnest, mõistab raskusteta igapäevaelu kajastavate tekstide sisu, suudab kirjutada oma tegevusvaldkonda puudutavaid tekste.

Kõrgtase – keele suuline ja kirjalik oskus. Isik väljendab ennast vabalt, sõltumata keelekasutusolukorrast, saab aru ka kiire tempoga kõnest, mõistab raskusteta keerulisemate tekstide sisu, suudab kirjutada stiililt ja funktsioonilt erinevaid tekste.

TREENERITE EETIKA KOODEKS

Lisa C

1. Treenerid peavad austama põhilisi inimõigusi, mis on võrdsed õigused igaühele, ilma diskrimineerimiseta soolise, rassilise, nahavärvi, keelelise, religiooni, poliitika, rahvusliku või sotsiaalse eripära, rahvusvähemuse või millegi muu alusel.
 2. Treenerid peavad austama iga indiviidi väärikust ja tunnistama nende panust. Nad peavad kindlustama, et ümbritsev keskkond oleks ohutu ja vajadustele vastav. See vastavus võtab arvesse sportlase vanust, küpsust ja oskuste taset. See on eriti tähtis noorte ja vähese ettevalmistusega sportlaste puhul.
 3. Treenerid peavad austama võistlusreegleid. See austus peaks laienema nii vaimule kui kirjalikele reeglitele, seda nii treeningutel kui võistlustel, et kindlustada ausat võistlust kõigi sportlaste vahel.
 4. Treenerid peavad ilmutama aktiivset austust võistlusi läbiviivate kohtunike ja ametiisikute vastu.
 5. Treenerid kannavad lõplikku vastutust nende poolt treenitavate sportlaste võistlusvormi ja käitumise eest, kuid samal ajal peavad igati soodustama nende iseseisvust ja iseotsustamist.
 6. Treenerid peavad kandma juhtivat osa dopinguinete vastu võitlemisel, samuti sportlaste teavitamisel nende ainete kahjulikust toimest.
 7. Iga treener peab tunnistama, et treeneritel on võrdne õigus treenitavatelt sportlastelt edu oodata. Soovitused ja kriitika peaksid olema suunatud vastavale isikule, ilma et see oleks nähtav ja kuuldav teistele isikutele.
 8. Treenerid peaksid säilitama kvalifitseeritud treeneri taset, nad peaksid teadma, et kvalifikatsiooni tõstmine on pidev protsess ja see saavutatakse läbi vastavate kursuste ja läbi praktilise kogemuse.
 9. Treenerid peaksid koopereeruma kõigiga, kes võivad olla sportlase arengus olulised. Treenerid on vastutavad ka saadud teadmiste ja praktiliste kogemuste edasiarendamise eest.
 10. Treenerid peaksid töötama avatult koos teiste treeneritega, kasutama sporditeadlaste ja –arstide abi ja aktiivselt toetama endi rahvuslikke alaliite.
 11. Treenerid peavad austama treeneri imidžit, pidevalt säilitama individuaalse eeskuju ja käitumise kõrget taset.
- Treenerid ei tohiks treeningu ajal kunagi suitsetada ega tarvitada alkoholi.